



बरहथवा नगरपालिकाको बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चाल गठन तथा परिचालन कार्यविधि, २०८१

कार्यपालिकाबाट स्वीकृत मिति: २०८१ साल असार महिना ०९ गते
प्रमाणिकरण मिति: २०८१ साल असार महिना ११ गते

प्रमुख प्रशासनीय अधिकृत



बरहथवा नगरपालिकाको बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चाल गठन तथा परिचालन कार्यविधि ,

२०८१

प्रस्तावना

बालिका, अपाङ्गता तथा सीमान्तकृत र जोखिममा रहेका बालबालिकाहरूको शिक्षा, संरक्षण तथा सुरक्षाका अधिकारहरूलाई प्रवर्द्धन गरी लैङ्गिक हिसामा कमी ल्याउन र बालबालिकाहरूले सामना गरिरहेको शैक्षिक अवरोधहरूको सम्बोधन गर्न र सिकाइलाई दिगो रूपमा जीवनपर्यन्त निरन्तरता दिन र बरहथवा नगरपालिकाले गर्ने नीति निर्माण प्रक्रियामा उनीहरूको सवाल संलग्न गर्न गराउन स्वतन्त्र सरोकारवाला समूहको रूपमा बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चाललाई संस्थागत गर्न वाञ्छनीय भएकाले,

स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ को दफा १०२ को उपदफा (२) ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चाल गठन तथा परिचालनका लागि यो कार्यविधि जारी गरिएको छ ।

परिच्छेद १

प्रारम्भिक

१. संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ: (१) यो कार्यविधिको नाम “बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चाल गठन तथा परिचालन कार्यविधि, २०८१” रहेको छ ।

(२) यो कार्यविधि कार्यपालिकाबाट स्वीकृत भएको मितिबाट प्रारम्भ हुनेछ ।

२. परिभाषा: विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यो कार्यविधिमा,-

(क) “नगर प्रमुख” भन्नाले बरहथवा नगरपालिकाको नगरप्रमुख सम्झनु पर्छ ।

(ख) “अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू” भन्नाले अपाङ्गता भएमा व्यक्तिहरूको अधिकार सम्बन्धी ऐन, २०७४ को अनुसूची -१ मा उल्लेख भएका परिभाषा र वर्गीकरण सम्झनु पर्छ ।

(ग) “नगर उपप्रमुख” भन्नाले बरहथवा नगरपालिकाको उपप्रमुख सम्झनु पर्छ ।

(घ) “कार्यपालिका” भन्नाले बरहथवा नगरपालिकाको कार्यपालिकालाई सम्झनु पर्छ ।

(ड) “कार्यालय” भन्नाले बरहथवा नगरपालिकाको कार्यालयलाई सम्झनु पर्छ ।

(च) “कोष” भन्नाले दफा ९ वर्मोजिमको कोष सम्झनु पर्छ ।



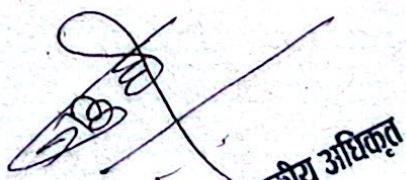
- (छ) “नगरपालिका” भन्नाले वरहथवा नगरपालिकालाई सम्झनु पर्छ ।
- (ज) “बालिका” भन्नाले विद्यालय तहको शिक्षा अध्ययन गर्ने उमेर समूह (४०-३१ वर्ष) का बालिकाहरूलाई सम्झनु पर्छ ।
- (झ) “बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चाला” भन्नाले समुदाय वा विद्यालय स्तरमा बालिका तथा समावेशी शिक्षालाई प्रवर्द्धन गर्ने उद्देश्यले गठन भएको समूह वा समितिलाई सम्झनुपर्छ ।
- (ज) “सदस्य” भन्नाले यसे कार्यविधि बमोजिमका बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चालका सदस्यहरूलाई सम्झनु पर्छ ।
- (ट) “सञ्चाल” भन्नाले यस कार्यविधि बमोजिम गठित समितिलाई सम्झनु पर्छ ।
- (ठ) “समावेशी शिक्षा” भन्नाले शिक्षा ऐन, २०२८ (नवौ संशोधन) को दफा ६ (क) बमोजिमको शिक्षालाई सम्झनु पर्छ ।
- (ड) “सीमान्तकृत तथा जोखिममा रहेका समुदाय” भन्नाले सामाजिक, आर्थिक तथा साँस्कृतिकरूपा पिछडिएका समुदाय भन्ने सम्झनु पर्छ ।
- (ट) “संरक्षक” भन्नाले दफा ४ बमोजिमको सञ्चालको संरक्षक सम्झनु पर्छ ।

परिच्छेद २

बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चालको गठन र सञ्चालन

३. उद्देश्य: यस कार्यविधिको उद्देश्य देहाय बमोजिम हुनेछः

- (क) नगरपालिका भित्र रहेका सबै बालबालिकाहरूलाई शिक्षाको पहुँचमा ल्याउने तथा बालिका शिक्षा र समावेशी शिक्षाको प्रवर्द्धन गर्ने ।
- (ख) बालिकाहरूले सामना गरिरहेका शैक्षिक अवरोधहरूको सम्बोधन गर्ने र सिकाइलाई दिगो रूपमा जीवनपर्यन्त निरन्तरता दिने ।
- (ग) विद्यालय हाताभित्र, विद्यालय आउँदा जाँदा र समुदायमा बालबालिकामाथि हुने वा हुन सक्ने भेदभाव, शारीरिक, भावनात्मक तथा यौनदुर्व्यवहार, शोषण, लैंगिक हिसा, शारीरिक वा मानसिक दण्डसजाय, हेपाई लगायतका जोखिमको निधारित संयन्त्र, विधि र प्रक्रिया अनुरूप न्यूनीकरण गर्ने ।


प्रधानप्रशासनीय अधिकृत

(घ) नगरपालिका स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चालनको कार्यविधि लागू गर्ने र सञ्चालको तथा लैडिक सम्पर्क व्यक्तिको काम, कर्तव्य र भूमिका स्पष्ट गर्ने ।

(ङ) सञ्चालका सदस्यहरू तथा लैडिक सम्पर्क व्यक्तिको क्षमता अभिवृद्धि गरी गुनासो सुनुवाई संयन्त्रलाई सुदृढ गर्ने ।

परिच्छेद ३

४. नगरपालिका स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चालको गठन र सञ्चालनः

(१) बरहथवा नगरपालिकामा देहाय बमोजिमको नगरपालिका स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चालको गठन हुनेछः-

(क) नगर प्रमुख - संरक्षक

(ख) नगर उपप्रमुख - संयोजक

(ग) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत - सदस्य

(घ) नगर शिक्षा समितिको अध्यक्ष वा निजले तोकेको सामुदायिक विद्यालयको एक जना प्र.अ. - सदस्य

(ङ) संरक्षकले तोकेको नगरपालिका क्षेत्रभित्रको सामुदायिक विद्यालयको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको अध्यक्षहरू मध्येबाट एक जना - सदस्य

(च) नगरपालिका भित्रको सामुदायिक विद्यालयहरू मध्येबाट प्रधानाध्यापक एक जना - सदस्य

(छ) नगरपालिका क्षेत्रभित्र रहेको विशेष आवश्यकता भएका बालबालिका अध्यापन गराउने विद्यालयको प्र.अ. - सदस्य

(ज) संरक्षकले तोकेको नगरपालिका भित्र भएको सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक अभिभावक संघको अध्यक्षमध्ये एक जना - सदस्य

(झ) नेपाल प्रहरीको स्थानीय इकाई प्रमुख वा निजले तोकेको एकजना महिला प्रतिनिधि - सदस्य

(ज) नगरपालिकाको सामाजिक विकास अधिकृत - सदस्य

प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत



(ठ) नगरपालिकाको बाल कल्याण अधिकारी वा महिला तथा बालबालिका शाखा प्रमुख
महिला संघेवाट सलाही - सदस्य

- (ठ) नगरपालिकाको स्वास्थ्य शाखा प्रमुख - सदस्य
- (ड) नगरपालिकाभित्र बसोवास गर्ने अभिभावक दलित वा मुस्लिम वा अपाङ्गता भएको महिला मध्येवाट संरक्षकले तोकेको प्रतिनिधि एक जना - सदस्य
- (ढ) संरक्षकले तोकेको नगरपालिका क्षेत्रभित्र कार्यरत समावेशी, समान अधिकार तथा लैङ्गिकताको क्षेत्रमा काम गर्ने गैर सरकारी संस्थाबाट एक जना - सदस्य
- (ण) नगरपालिका स्तरीय बालकलावको सञ्चालको अध्यक्ष तथा उपाध्यक्ष दुई जना - सदस्य
- (त) नगरपालिका क्षेत्रभित्र रहेको विशेष आवश्यकता भएका बालबालिका मध्येवाट एक बालक एक बालिका - सदस्य
- (थ) संरक्षकले तोकेको सञ्चारकर्मी महिला एक जना - सदस्य
- (द) नगरपालिकाको शिक्षा तथा खेलकुद विकास शाखा प्रमुख - सदस्य सचिव
- (२) सञ्चालको गणपूरक सङ्ख्या समितिको तत्काल कायम रहेको सदस्य सङ्ख्याको एकाउन्न प्रतिशत हुनेछ । तर समितिको वैठकमा गणपूरक सङ्ख्या नपुगी लगातार दुई पटक वैठक स्थगित भएमा तेस्रो पटक वैठक सञ्चालन गर्न कम्तिमा एक चौथाइ सदस्य उपस्थित भएको हुनुपर्ने छ ।
- (३) सञ्चालको वैठक वर्षमा कम्तिमा पनि ४ पटक बस्ने छ तर आवश्यकता अनुसार सो भन्दा धेरै पटक पनि बस्न सक्नेछ ।
- (४) आवश्यकता अनुसार सञ्चालको वैठकमा विषयगत विज्ञहरूलाई आमन्त्रण गर्न सकिनेछ ।
- (५) सञ्चालको वैठक लगायतका गतिविधि व्यवस्थित गर्न कार्यविधि बनाइ लागू गर्ने ।
- (६) सञ्चालको वैठक सम्बन्धी अन्य कार्यविधि सञ्चालले तोके बमोजिम हुनेछ ।
- (७) सञ्चालका सदस्यले प्रचलित कानून बमोजिमको वैठक भत्ता प्राप्त गर्नेछन् ।

परिच्छेद ४

५. नगरपालिका स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चालको काम, कर्तव्य र अधिकार:

प्रमुख प्रशासकीय अधिकारी

नगरपालिका स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चालको काम, कर्तव्य र जिम्मेदारी
देहाय बमोजिम हुनेछः-

(क) विद्यालयमा गुनासो सुनुवाई समितिको लागि आवश्यक प्रतिनिधि तोकी गुनासो सुनुवाई
कार्यविधि, २०७४ (पहिलो संघोधन २०७७) अनुसार नगरपालिका भित्रका विद्यालयहरूमा
गुनासो सुनुवाई समिति गठन गर्न र त्यसलाई क्रियाशील बनाउन पहल गर्ने ।

(ख) विद्यालयले गुनासो सुनुवाई कार्यविधि अनुसार सुझाव पेटिका तथा गुनासो सुनुवाई
संयन्त्रको व्यवस्था गुनासो संकलन, प्राप्त गुनासोहरूको वर्गीकरण र प्राथमिकीकरण गरी
त्यसलाई सम्बोधन गरेको वा नगरेको अनुगमन गरी कार्यान्वयन गर्न सहजीकरण गर्ने
आवश्यक निर्देशन दिने ।

(ग) विद्यालयस्तरमा सम्बोधन हुन नसकेको गुनासोहरूलाई समाधानको लागि सम्बन्धित
निकायमा प्रतिवेदन गर्न पहल गर्ने ।

(घ) विद्यालयस्तरमा परेका तथा सम्बोधन गरिएका गुनासोहरूको अद्यावधिक विवरण लिइ
राम्रो कार्य गर्ने विद्यालय तथा विद्यालय स्तरीय लैडिक सम्पर्क व्यक्तिलाई पुरस्कृत तथा
प्रोत्साहन गर्ने ।

(ङ) वार्षिक तथा अद्यावधिक योजनामा लैडिक, अपाङ्गता लगायतका सामाजिक
समावेशीकरणका समसामयिक विषय समावेश गर्न पहल गर्ने । साथै, विद्यालय एवं
नगरपालिकामा गुनासो सुनुवाई संयन्त्र सञ्चालन गर्ने आवश्यक स्रोतको व्यवस्था गर्न पहल
गर्ने ।

(च) विद्यालयमा लैडिक, जातीय तथा अपाङ्गतामा आधारित हिसा तथा अन्य वहिष्करणमा
परेको बालबालिकाहरूको पहिचान गरी न्यूनीकरणको लागि पहल गर्ने ।

(छ) समुदाय तथा विद्यालयमा हुने लैडिक हिसा, भेदभाव तथा दण्ड सजाय जस्ता
गतिविधिहरूको न्यूनीकरणको लागि पहल गर्ने ।

(ज) विद्यालय व्यवस्थापन समिति, शिक्षक अभिभावक संघ र अन्य समितिको गठनमा लैडिक
र समावेशी प्रतिनिधित्व सुनिश्चिताको लागि पहल गर्ने ।

(झ) विद्यालयहरूमा लैडिक हिसा न्यूनीकरण सम्बन्धि गरेका कार्यहरू नियमित अनुगमन
गर्ने तथा पृष्ठपोषण दिने ।

(ज) विद्यालयहरूमा बालबालिका आत्म संरक्षणको लागि तालिमको व्यवस्था गर्ने ।

प्रभुस प्रणालीय अधिकृत



(ट) पीडित बालबालिकाहरूको दुर्व्यवहार जस्ता उजुरीहरूलाई गोपनीयता कायम गर्दै सम्बन्धित निकायमा रिमिटेज्ञाने र पीडितलाई आवश्यक सहयोगको लागि पहल गर्ने ।

(ठ) बालबालिकाहरूलाई सुरक्षित बातावरणमा अध्यापन गर्न गराउन विद्यालयमा बालमैत्री बातावरण सिर्जना गर्ने र गराउने ।

(ड) नगरपालिकामा सञ्चालित विभिन्न अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम अन्तर्गतका बालिकाहरूको तथ्यांक संकलनमा विभिन्न संघ संस्थाहरूसँग समन्यात्मक बैठक सञ्चालन गरि बालिकाहरूलाई औपचारिक शिक्षामा भर्ना गर्न तथा जीवन उपयोगी योजना बनाउनमा पहल तथा सहयोग गर्ने ।

(ढ) नगरपालिकामा सञ्चालित विभिन्न बालिका कार्यक्रमहरूमा बालिकाहरूको संलग्नतामा पहल गर्ने तथा उपलब्ध भएको श्रोत साधनहरूमा बालिकाहरूको पहुँचलाई सुनिश्चितता गर्ने ।

(ण) नगरपालिकामा सञ्चालित अनौपचारिक शिक्षा कार्यक्रम अन्तर्गतका अभिभावकहरूको लागि अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने तथा गराउने ।

(त) नगरपालिका स्तरबाट वार्षिक योजना तर्जुमा मार्फत बालबालिकाहरूको लागि योजना बनाई बजेट विनियोजन गर्ने ।

(थ) बातावरणीय एवं दैविक प्रकोप निवारण तथा प्रतिकार्यका लागि पैरवी गर्ने ।

(द) बालबालिकाहरूलाई सामाजिक सुरक्षा योजनामा पहुँचको लागि समन्वय तथा सहयोग गर्ने ।

(ध) नगरपालिका भित्रका विद्यालयहरूमा सामाजिक, आर्थिक तथा सांस्कृतिक रूपमा पिछडिएका बालबालिकाहरूको शिक्षाको प्रगतिलाई बेला बेलामा अनुगमन तथा मूल्यांकन गरि सुधारको लागि योजनाहरू विद्यालय स्तरमा छलफल गर्ने तथा कार्य योजना बनाउने ।

६. लैंड्रिक सम्पर्क व्यक्ति तोक्नु पर्ने: (१) कार्यालयले बाल कल्याण अधिकारी वा महिला तथा बालबालिका शाखा प्रमुखलाई लैंड्रिक सम्पर्क व्यक्ति तोक्नु पर्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिमको लैंड्रिक सम्पर्क व्यक्तिको काम कर्तव्य र जिम्मेवारी देहाय बमोजिम हुनेछ:

(क) नगरपालिका स्तरिय बालिका तथा समावेशी शिक्षा सञ्चालको नियमित बैठक गराउने र बैठकबाट आएको मुद्दालाई सम्बोधनको लागि कार्यपालिकामा पेश गरी समाधानको लागि

प्रमुख प्रशासकीय अधिकारी

पहल गर्ने । सञ्चाललाई निरन्तर परिचालनको लागि स्रोत व्यवस्थापन तथा योजना निर्माणमा सहयोग गर्ने ।

(ख) नगरपालिका स्तरमा विद्यालय शिक्षाको पाठ्यक्रममा लैंगिक तथा सामाजिक समावेशीकरणका विषयवस्तुलाई समावेश गर्न सहयोग गर्ने ।

(ग) विद्यालयको भौतिक संरचना तथा अध्ययन अध्यापन विधिलाई लैंगिक तथा अपाङ्गतामैत्री बनाउने र सञ्चाललाई सक्रिय रूपमा परिचालन गर्ने ।

(घ) विद्यालयमा भएको लैंगिक सम्पर्क व्यक्ति र विद्यालय व्यवस्थापन समातिसँग समन्वय गरी लैंगिक संवेदनशिलता, लैंगिक समानता सम्बन्धी सम्पर्क व्यक्तिको क्षमता अभिवृद्धि गर्नुका साथै विद्यालयमा अनिवार्य रूपमा सुझाव पेटिका राख्ने व्यवस्था गर्ने ।

(ड) लैंगिक हिसा निवारणका लागि महिला, पुरुष, लैंगिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक, बालबालिका, किशोरकिशोरी, ज्येष्ठ नागरिक, अपाङ्गता भएका व्यक्ति, शिक्षक, अभिभावक, राजनीतिक दल, नागरिक समाज, प्रहरी, पत्रकारहरू र स्थानीय सरकारवीच निरन्तर सार्वजनिक बहस एवं संवादको कार्यक्रममा सञ्चाल मार्फत सञ्चालन गर्ने ।

(च) न्यायिक समितिलाई लैंगिक हिसा विरुद्धका कानूनी व्यवस्था, मुद्दाको सुनुवाई, मुद्दाको व्यवस्थापन, अभिलेख व्यवस्थापन, प्रमाण संकलन लगायत ध्यान दिनु पर्ने अत्यावश्यक कानूनी सिद्धान्त तथा प्रक्रियाको वारेमा क्षमता विकासमा सहयोग गर्ने ।

परिच्छेद ५

७. परामर्श लिन सक्ने: सञ्चालले यस कार्यविधि बमोजिमको कार्य सम्पादन गर्न उपयुक्त विज्ञ व्यक्ति वा संस्थासँग आवश्यक परामर्श लिन सक्नेछ ।

परिच्छेद ६

स्रोत व्यवस्थापन तथा लेखापरीक्षण

८. स्रोतको व्यवस्थापन: नगरपालिका तथा वडाले बालिका तथा समावेशी शिक्षा सम्बन्धी कार्य सञ्चालन गर्न योजना निर्माण गरी सो योजनाको कार्यान्वयको लागि आवश्यक बजेट तथा स्रोतको व्यवस्थापन गर्नेछ ।

९. कोष सम्बन्धी व्यवस्था: (१) नगरपालिकाले यस कार्यविधि बमोजिमको सञ्चालको कार्य गर्न एक कोषको व्यवस्था गर्नेछ ।



प्रमुख प्रशासनीय अधिकृत

(२) उपदफा १ बमोजिमको कोषमा जम्मा खर्च रकममध्ये आंशिक वा पुरै रकम कुनै आर्थिक वर्षमा खर्च नभई आर्थिक वर्षको अन्त्यमा बाँकि रहेमा त्यस्तो रकम फ्रिज नभई कोषमा नै रहनेछ ।

(३) कोषमा सशर्त सहायताका रूपमा प्राप्त रकमलाई उपयोग गर्न नसकेको कारण फिर्ता गर्नु पर्ने भएमा कोषबाट रकम फिर्ता गर्न बाधा पर्ने छैन ।

(४) कोषलाई आवर्ती कोष (रिवल्भिड फण्ड) को रूपमा सञ्चालन गरिनेछ ।

१०. कोषमा जम्मा हुने रकम: (१) दफा ९ बमोजिमको कोषमा देहाय बमोजिमका रकमहरू रहनेछन् ।

(क) नेपाल सरकार तथा प्रदेश सरकारबाट प्राप्त रकम ।

(ख) नगरपालिकाबाट प्राप्त रकम ।

(ग) कुनै व्यक्ति, दाता, गुठी वा संस्थाबाट प्राप्त रकम ।

(घ) सञ्चालको पहलबाट प्राप्त रकम ।

(ङ) कुनै विदेशी दाता, संस्था वा व्यक्तिबाट प्राप्त अनदुन वा सहयोग रकम ।

(च) अन्य स्रोतबाट प्राप्त रकम ।

(२) उपदफा (१) को खण्ड (ङ) बमोजिमको रकम प्राप्त गर्नु अगाडि सञ्चालले नगरपालिकाको सिफारिशमा प्रचलित कानून बमोजिम नेपाल सरकारको स्विकृति लिनपुर्नेछ ।

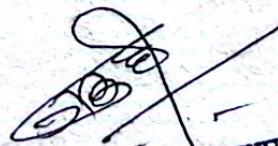
(३) यस कार्यविधि बमोजिम सञ्चाललाई प्राप्त हुने सबै प्रकारका आमदानी उपदफा (१) बमोजिमको कोष खातामा जम्मा गर्नु पर्नेछ ।

(४) सञ्चालको तर्फबाट गरिने सम्पूर्ण खर्च उपदफा (१) बमोजिमको कोषबाट हुनेछ ।

परिच्छेद ७

११. कोषको खाता सञ्चालन तथा व्यवस्थापन: (१) प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत वा निजले तोकेको अधिकृतस्तरको कर्मचारी र लेखा शाखा प्रमुख वा निजले तोकेको लेखाको कर्मचारीको संयुक्त दस्तखतबाट कोषको खाता सञ्चालन हुनेछ ।

(२) कोषको आय व्ययको लेखा नेपाल सरकारले अपनाएको ढाँचा बमोजिम हुनेछ ।


प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

(३) कोषको खाता सञ्चालन सञ्चालले बमोजिम सरकारी कारोबार गर्न स्वीकृति प्राप्त बैंक तथा वित्तीय संस्थामा हुनेछ ।

(५) कोषको आर्थिक कारोबारको उत्तरदायित्व, जिम्मेवारी र जवाफदेहिता आर्थिक कारोबारको निर्णयकर्ता र सम्बन्धित खाता सञ्चालन गर्न अधिकार प्राप्त कर्मचारीको हुनेछ ।

(४) सञ्चालको आम्दानी र खर्चको अभिलेख, आम्दानी र खर्च सम्बन्धी कार्यविधि, लेखाको अभिलेखको सिद्धान्त, आर्थिक विवरण तयारी, सम्पत्तिको अभिलेख तथा जिन्सी व्यवस्थापन, आय व्यय तथा सम्पत्तिको विवरण तयारी, आन्तरिक लेखापरीक्षणको सिद्धान्त, बेरुजु अभिलेख, बेरुजु फछ्यौट लगायतका विषयहरू प्रचलित आर्थिक कार्यविधि सम्बन्धी कानून बमोजिम हुनेछ ।

(५) सञ्चाललाई आवश्यक पर्ने निर्माण, मालसामान, परामर्श सेवा र अन्य सेवाको खरिद सम्बन्धी व्यवस्था र खरिद प्रक्रिया सार्वजनिक खरिद ऐन २०६३ र सार्वजनिक खरिद नियमावली बमोजिम हुनेछ ।

१२. खर्च रकम सोधभर्ना गर्नुपर्ने: सञ्चालले यस कार्यविधि बमोजिम कोषबाट खर्च गरेको रकम यथाशीघ्र सोधभर्नका लागि नगरपालिकालाई जानकारी गराउनु पर्नेछ ।

१३. लेखा तथा लेखापरीक्षण: (१) कोषको आर्थिक कारोबारको लेखा प्रचलित लेखा प्रणाली अनुसार हुनेछ ।

(२) उपदफा (१) अनुसारको कोषबाट गरिएको खर्चको लेखाको प्रचलित कानून बमोजिमका प्रतिवेदन कार्यालयले सम्बन्धित निकायमा पठाउनु पर्नेछ ।

(३) अनुदान खर्चको लेखापरीक्षण गर्ने, गराउने जिम्मेवारी नगरपालिकाको हुनेछ ।

(४) कोषको आन्तरिक लेखा परिक्षण नगरपालिकाको आन्तरिक लेखा परीक्षण शाखाबाट हुनेछ ।

(५) सञ्चालको कोषको अन्तिम लेखा परिक्षण महालेखा परिक्षक वा निजले तोकेको लेखा परीक्षकबाट हुनेछ ।

परिच्छेद ८

विविध

१४. सञ्चालको सदस्यहरूको लागि अवसर प्रदान गर्न सकिने: (१) सञ्चालका पदाधिकारी र लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्तिको क्षमता विकास र नेतृत्वसीप विकासका लागि स्थानीय तह तथा साझेदार


प्रमाण प्रतासीय अधिकृत

संस्थाहरूवाट निर्धारण भए बमोजिम अनुशिष्टाका क्षेत्र भ्रमण, कार्यशाला र अन्तर्क्रिया जस्ता कार्यक्रमहरूमा सहभागी हुने अवसर प्रदान गर्न सकिनेछ ।

(२) मूल्यांकनबाट उत्कृष्ट ठहरिएका सदस्यहरूलाई प्रेरणाको श्रोत व्यक्तिको रूपमा चयन गर्न सकिनेछ ।

१५. थप कार्यसूची बनाउन सक्ने: यस कार्यविधि बमोजिम विद्यालयले आफ्नो थप कार्यसूची बनाई लागू गर्न सक्नेछन् ।

१६. प्रतिवेदन पेश गर्ने: सज्ञालले आफुले गरेको कार्यको वार्षिक प्रतिवेदन गाउँ, नगरपालिका समक्ष पेश गर्नु पर्ने छ ।

१७. खर्च सार्वजनिक गर्नुपर्ने: (१) यस कार्यविधि बमोजिम गरिएको खर्चको विवरण सार्वजनिक गर्नुपर्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिमको अलावा नगरपालिकाले निर्देशन दिएको अवस्थामा सज्ञालले सार्वजनिक सुनवाइ, सार्वजनिक परीक्षण जस्ता सार्वजनिक उत्तरदायित्वका औजारहरूको प्रयोग गरी योजना वा कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्थाबारे सरोकारवालालाई जानकारी गराउनु पर्नेछ ।

१८. अभिलेख राख्ने: सज्ञालको सचिवालयको रूपमा नगरपालिकाको शिक्षा तथा खेलकुद विकास शाखा रहनेछ । यस कार्यविधि बमोजिमका गतिविधिहरूको अभिलेख सोही शाखाले सुरक्षित रूपमा राख्नु पर्नेछ ।

१९. अनुगमन सम्बन्धी व्यवस्था: (१) यस कार्यविधि बमोजिम भएका कामहरूको नियमिति तथा आकस्मिक अनुगमन सम्बन्धी कार्यका लागि संरक्षक वा संयोजक वा निजहरूले तोकेको समिति वा समितिको सदस्य वा कर्मचारी रहेको टोली खटाई भएको कार्यको अनुगमन गर्न सक्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिम खटिएको अनुगमन टोली वा पदाधिकारीले आफूलाई प्राप्त कायदिशका आधारमा अनुगमनका क्रममा देखिएको विवरणसहितको प्रतिवेदन संयोजक वा संरक्षक मार्फत सज्ञाल समक्ष पेश गर्नु पर्नेछ ।

२०. पुरस्कार, सम्मान, तथा असूली: (१) बालिका तथा समावेशी शिक्षा सम्बन्धमा उत्कृष्ट कार्य गर्ने व्यक्ति, संघ, संस्था वा निकायलाई सज्ञालले पुरस्कार तथा सम्मान गर्न सक्नेछ ।

(२) यस कार्यविधि बमोजिम कुनै अनुदान उपलब्ध गराइएको हकमा त्यस्तो उपलब्ध गराइएको अनुदान वा सहायता रकमको सही सदुपयोग नगर्ने र तोकिएको क्षेत्रमा प्रयोग नगर्ने अनुदान वा सहायताग्राहीको बाँकी अनुदान रोक्ना गर्ने र भुक्तानी भइसकेको अनुदान असूल गर्ने तथा

प्रभुरुप्राप्तकाम्य आधिकृत

अन्य अनुदानबाट कट्टा गरिनेछ । साथै ~~कम्पनी, भूमि~~ तथा कट्टा गर्दा समेत असूली नभएमा प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ ।

२१. निर्देशन दिन सक्ने: नगर कार्यपालिकाले सञ्चालको काम कारबाहीको सम्बन्धमा सञ्चाललाई आवश्यक निर्देशन दिन सक्नेछ ।

२२. खारेजी र बचाउ: (१) यो कार्यविधि कार्यान्वयन गर्न बाधा अड्काउ परेमा त्यस्तो बाधा अड्काउ फुकाउने अधिकार कार्यपालिकालाई हुनेछ ।

(२) यस कार्यविधि अन्तर्गत भएको व्यवस्था सोही बमोजिम र नभएको हकमा प्रचलित कानुन बमोजिम हुनेछ ।

(३) यस कार्यविधिमा रहेको प्रावधानहरू प्रचलित संविधान, सङ्गीय, प्रदेश तथा स्थानीय कानूनसँग बाझाएको हकमा स्वतः निस्क्रिय हुनेछन् ।

वडा र विद्यालय स्तरिय उप संजाल

१५. वडा स्तरीय र विद्यालय स्तरीय संजाल गठन र परिचालन गर्न सकिने: पालिका स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा संजालको अधिनमा रहि नगरपालिकाले वडा स्तरमा वडा अध्यक्षको संयोजकत्वमा र विद्यालय स्तरमा प्रधानाध्यापकको संरक्षकत्वमा लैङ्गिक सम्पर्क शिक्षकको संयोजकत्वमा विद्यालय स्तरीय बालिका तथा समावेशी शिक्षा संजाल गठन र परिचालन गर्न सक्ने छ ।

१६. प्रतिवेदन पेश गर्ने: सञ्चालले आफुले गरेको कार्यको वार्षिक प्रतिवेदन नगरपालिका समक्ष पेश गर्नु पर्ने छ ।

१७. खर्च सार्वजनिक गर्नुपर्ने: (१) यस कार्यविधि बमोजिम गरिएको खर्चको विवरण सार्वजनिक गर्नुपर्नेछ ।

(२) उपदफा (१) बमोजिमको अलावा नगरपालिकाले निर्देशन दिएको अवस्थामा सञ्चालले सार्वजनिक सुनवाइ, सार्वजनिक परीक्षण जस्ता सार्वजनिक उत्तरदायित्वका औजारहरूको प्रयोग गरी योजना वा कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्थाबारे सरोकारवालालाई जानकारी गराउनु पर्नेछ ।

१८. अभिलेख राख्ने: सञ्चालको सचिवालयको रूपमा नगरपालिकाको शिक्षा तथा खेलकुद विकास शाखा रहनेछ । यस कार्यविधि बमोजिमका गतिविधिहरूको अभिलेख सोही शाखाले सुरक्षित रूपमा राख्नु पर्नेछ ।

१९. अनुगमन सम्बन्धी व्यवस्था: (१) यस कार्यविधि बमोजिम भएका कामहरूको नियमिति तथा आकस्मिक अनुगमन सम्बन्धी कार्यका लागि संरक्षक वा संयोजक वा निजहरूले तोकेको


प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत



समिति वा समितिको सदस्य वा कर्मजीको रहको टोली खटाई भएको कार्यको अनुगमन गर्न सक्नेछ

(२) उपदफा (१) बमोजिम खटिएको अनुगमन टोली वा पदाधिकारीले आफूलाई प्राप्त कायदिशका आधारमा अनुगमनका क्रममा देखिएको विवरणसहितको प्रतिवेदन संयोजक वा संरक्षक मार्फत सञ्चाल समक्ष पेश गर्नु पर्नेछ ।

२०. पुरस्कार, सम्मान तथा असूली: (१) वालिका तथा समावेशी शिक्षा सम्बन्धमा उत्कृष्ट कार्य गर्ने व्यक्ति, संघ, संस्था वा निकायलाई सञ्चालले पुरस्कार तथा सम्मान गर्न सक्नेछ ।

(२) यस कार्यविधि बमोजिम कुनै अनुदान उपलब्ध गराइएको हकमा त्यस्तो उपलब्ध गराइएको अनुदान वा सहायता रकमको सही सदुपयोग नगर्ने र तोकिएको क्षेत्रमा प्रयोग नगर्ने अनुदान वा सहायताग्राहीको बाँकी अनुदान रोका गर्ने र भुक्तानी भइसकेको अनुदान असूल गर्ने तथा अन्य अनुदानबाट कट्टा गरिनेछ । साथै यसरी असूल तथा कट्टा गर्दा समेत असूली नभएमा प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ ।

२१. निर्देशन दिन सक्नेः गाउँ/नगर कार्यपालिकाले सञ्चालको काम कारबाहीको सम्बन्धमा सञ्चाललाई आवश्यक निर्देशन दिन सक्नेछ ।

२२. खारेजी र बचाउः (१) यो कार्यविधि कार्यान्वयन गर्न वाधा अड्काउ परेमा त्यस्तो वाधा अड्काउ फुकाउने अधिकार कार्यपालिकालाई हुनेछ ।

(२) यस कार्यविधि अन्तर्गत भएको व्यवस्था सोही बमोजिम र नभएको हकमा प्रचलित कानून बमोजिम हुनेछ ।

(३) यस कार्यविधिमा रहेको प्रावधानहरू प्रचलित संविधान, सङ्घीय, प्रदेश तथा स्थानीय कानूनसँग वाङ्गिएको हकमा स्वतः निस्क्रिय हुनेछन् ।

प्रधान प्रापार्कीय अधिकृत